



## مقدم من فريق أفق الطبي



# First Lecture Genetics

By : Al Nurd Amal Shawqi



وَأَنَّ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

"يا رفاق، إذا رأيتم من أحدنا انطفاءً،  
فليُشعله البقية بكلمة أو دعوة. نحنُ  
عائلة (الرداء الأبيض)، نجاحنا الحقيقي  
هو ألا نترك أحداً خلفنا غارقاً في يأسه.  
استندوا على بعضكم،  
فالجبال ببعضها ترسي". 🌸

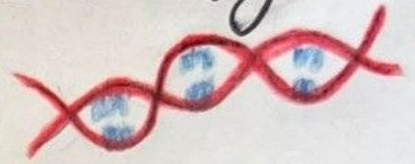
"اللهم اجعلنا أطباءً نُداوي القلوب  
والأبدان، وسخرنا لخدمة عبادك، ولا تجعل  
علمنا وبالأعلى علينا يوم العرض عليك."



إشراف فريق أفق الطبي

# Genetic History

**Genetics:** are the study of genes, genetic variation and heredity in organisms.



\* علم الوراثة: علم دراسة الجينات والتنوع الجيني والوراثة في الكائنات الحية.

\* Why is genetics important?

- Allows us to study: Some hereditary diseases, Cancers, pathogens, Crime scenes.
- Allows us to create: Large quantities of organic molecules [Insulin <sup>ex</sup> for], Vaccines, Antibiotics, Genetically modified organisms [GMO]
- Also useful for traditional breeding processes.

« علم الوراثة »

حيث تصبح الحروف

الصغيرة مفتاحاً لوالدي

عظيمة «

## • A Journey Through Genetics •

رحلة علم الوراثة

**Historical Evolution:** Began with early Greek beliefs [Such as inherited badness] followed by the 17th-century discovery of sperm and ova, up to Mendel's principles awaiting rediscovery in 1900.

**Modern Leap:** The 20th Century saw massive developments, including chromosomes analysis, the identification of over 14,000 single-gene disorders, and the drafting of the human genome.

**Medical Importance:** Genetics has become a fundamental pillar across all medical disciplines for treating common diseases and prevention, as well as an essential component of medical curricula.

# A Journey Through Genetics

« رحلة علم الوراثة »

1. عصر الفلاسفة (القرن الخامس قبل الميلاد) :  
فكرة خاطئة : اعتقد اليونانيون  
(أرسطو، بيمطو) أن الصفات يحددها المائل  
المخفي من كل جسم

• خطأ شائع : الأب والأم ينجب ابناً أمهم وأبهم  
مجرد خاطئة.

Greek Era: Semen from the whole body  
determines traits.

2. متوفا القرن السابع عشر (بداية العلم) :  
• تصحيح : اكتشاف وجود الحيوانات المنوية  
والبيوضات (ليفهوك وبيجراف)  
• الإنجاز : المرأة أيضاً تساهم في دراسة  
الصفات.

17th Century: Discovery of Sperm  
and ova corrected old beliefs.

3. الفترة اللبية (القرن الثامن عشر) :  
• بداية : إعادة اكتشاف مبادئ مندل 1900  
• تصور : تطور علم الوراثة من كروموسومات  
بالتدريج مع علم الوراثة الجينية (المركب)

20th Century: Mendel's principles rediscovered  
Chromosomes analyzed.

4. الحاضر الوقي (عصر الجينوم) :  
• الإنجاز : تحديد أكثر من 14000 اضطراب  
(خاصة الجين)  
• تنمية الاستخدام : الاعلان عن مسببة لسلسل  
الجينوم البشرية بالعلم.

Today: 14000+ disorders mapped  
Human Genome draft reported.

5. المواقف والصبر الحديث :  
• علم الوراثة في موسم كل شخص ضيق  
• الاستعدادات تقابل أمراض الباليون السائفة  
(السرطان، القلب، الأمراض النفسية)  
• تباين النجاة باستخدام في الوقاية والمطبخ (مستط)  
هاتك للمرضى  
Genetics is key  
treating common diseases for patient benefit.

3. Amah Today.

# The Evolution of Genetics & Medicine

## The Foundations



Ancient Greek beliefs (Aristotle/Hippocrates) and the 17th-century discovery of sperm/ sperm ova.



## The Mendel Era



Gregor Mendel's laws of inheritance, rediscovered in 1900.



## The Modern Revolution



20th-century breakthroughs leading to the human genome draft.



## Global Impact



Genetics is now a core pillar in every medical discipline.



*"From our smallest genes, we build the greatest cures for a healthier world."*

# Man of Science, Man of God: Mendel

• مندل هو راهب

• كان مندل يفتش البازلاء، أجرى دراسات عليها

• كان يدرس صفة واحدة بنقيضها

• مندل له 3 قوانين وهو الأساس في علم الوراثة

★ If you cross a homozygous tall pea plant (TT) with a homozygous short pea plant (tt).

1. What are the expected genotypic and phenotypic ratios of the offspring!?

homozygous tall x homozygous short  
مُؤَبِّلٌ نَقِيٌّ      قَصِيرٌ نَقِيٌّ  
(TT) x (tt)

(T) (T)

(t) (t) \*

Tt Tt Tt Tt

heterozygous

100%

tall

مُؤَبِّلٌ غَيْرُ نَقِيٍّ

نَقِيٌّ

★ homozygous: when the two genes are completely identical.

★ heterozygous: when an individual possess two different genes for the same trait.



4. Amah Total.

\* الآن بنجيب السؤال وسنعمل تزاوج

heterozygous tall x heterozygous tall

$Tt$

x

$Tt$

$\begin{pmatrix} T \\ t \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} T \\ t \end{pmatrix}$

$TT$   $Tt$   $Tt$   $tt$

↓

homozygous tall

↓

heterozygous tall

↓

homozygous short

النسبة الناتجة 3 : 1

↓

قصير

↓

طويل

Alleles: They are the different versions or alternative forms of a single gene that control the appearance of contrasting traits.

الآليلات: هي النسخ المختلفة أو الأشكال البديلة للجين الواحد، التي تتحكم في ظهور الصفات المتضادة

**Punnett Square** : is a graphical diagram used in genetics to predict the genotypes and phenotypes of a particular cross or breeding experiment, showing all the possible combinations of alleles that can result from the parents.

مربع بانيت : هو مخطط رسومي يستخدم في علم الوراثة للتنبؤ بالتراتب  
الجينية (جينة رمظرية) لهلية تهيمن أو تهيمن  
تلك من محسنة، حيث يوضح جميع الاحتمالات الممكنة  
لتركيبات الأليلات الناتجة عن الأبوين.

### A Quick Example to make it clear :-

\* If a purebred tall pea plant (TT) is crossed with a purebred short pea plant (tt), what will be the genotype of all the offspring in the first generation (F<sub>1</sub>) ?

TT x tt

(T) (T) x (t) (t)

Tt Tt Tt Tt      100%  
~~0%~~

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | T  | T  |
| t | Tt | Tt |
| t | Tt | Tt |

« This Punnett Square »

### Question:

If you cross a **heterozygous tall pea plant (Tt)** with a homozygous short pea plant (**tt**):

1. What are the expected genotypic and phenotypic ratios of the offspring?
2. What is the ratio of tall plants to short plants in the offspring?

Try solving it and let me know your answer so we can check it together!

|          |      |                |      |
|----------|------|----------------|------|
|          |      | $Tt \times tt$ |      |
|          |      | $Tt$           | $tt$ |
| $\times$ | $Tt$ | $Tt$           | $Tt$ |
|          | $tt$ | $Tt$           | $tt$ |



# Three main principles were formulated based on Mendel's plant experiments

## The Law of Uniformity

• refers to the fact that when two homozygotes with different alleles are crossed, all the offspring in the  $F_1$  generation are identical and heterozygous.

In other words, the characteristics do not blend as had been believed previously, and can reappear in later generations.

## The Law of Segregation

• refers to the observation that each individual

possesses two genes for a particular characteristic only one of which can be transmitted at any one time.

Rare exceptions to this rule can occur when two allelic genes fail to separate because of chromosome non-disjunction at the first meiotic division.

## The Law of Assortment

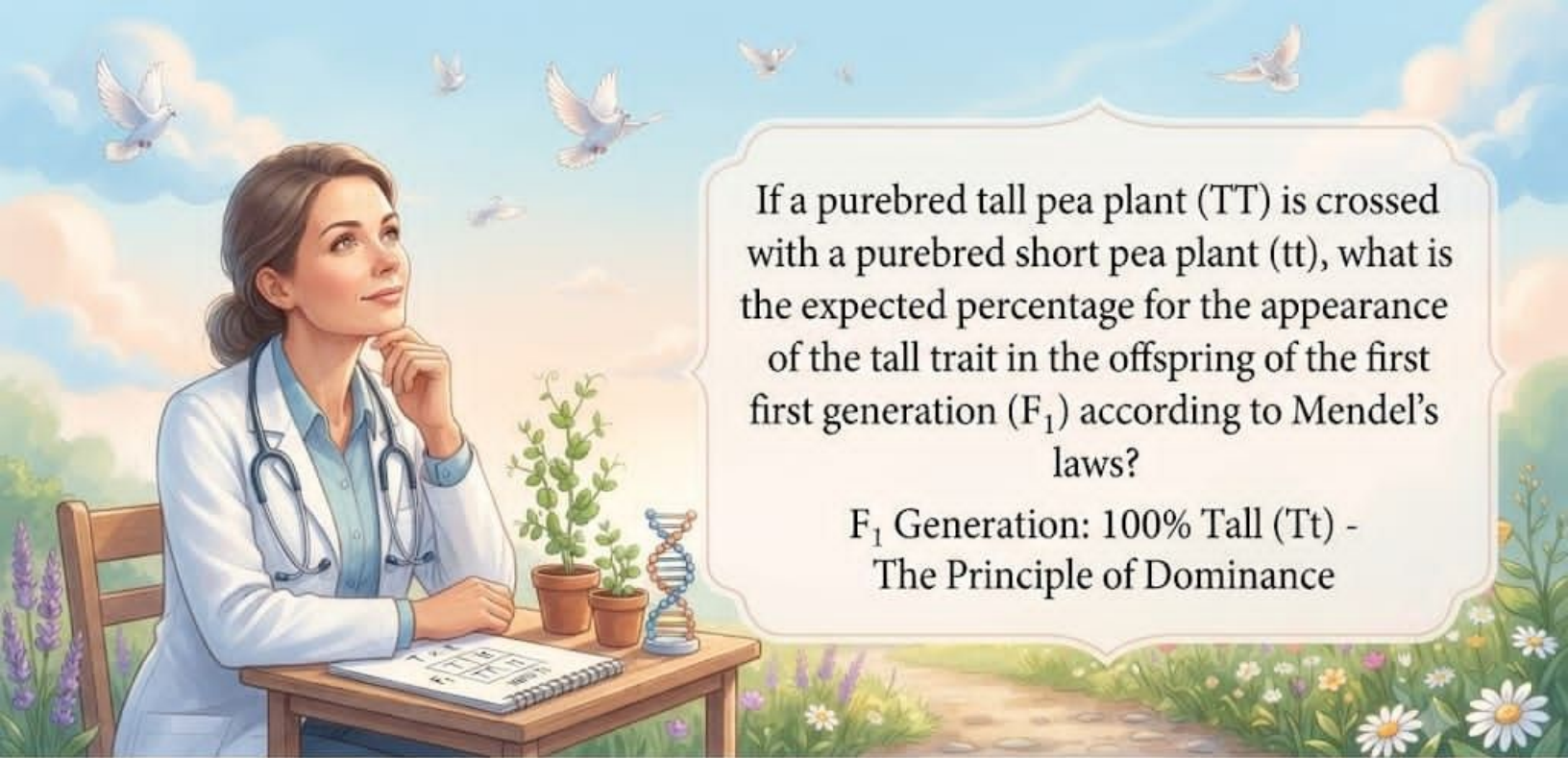
• refers to the fact that members of different gene pairs segregate to offspring independently of one another.

In reality, this is not always true, as genes that are close together on the same chromosome tend to be inherited together i.e. they are linked.

رُتبت هذه القوانين على مختلف الصلابة، الذين  
استعملوا الحبوب (لورا)،  
استعملوا الحبوب

\* Amal Shauqi Totah.

\* There are a number of other ways by which the laws of Mendelian inheritance are breached but, overall they remain foundational to our understanding of the science.



If a purebred tall pea plant (TT) is crossed with a purebred short pea plant (tt), what is the expected percentage for the appearance of the tall trait in the offspring of the first first generation ( $F_1$ ) according to Mendel's laws?

$F_1$  Generation: 100% Tall (Tt) -  
The Principle of Dominance

The Law of Uniformity

**Question:** When crossing a true-breeding tall pea plant (TT) with a true-breeding dwarf (short) pea plant (tt): What are the genotypic and phenotypic ratios of the first filial generation ( $F_1$ )? If plants from the  $F_1$  generation are allowed to self-pollinate, what are the expected genotypic and phenotypic ratios in the second filial generation ( $F_2$ ) !?

سؤال: عند تهجين نبات بازلاء طويل الساق نقي (TT) مع نبات بازلاء قصير الساق نقي (tt): ما هي النسب الوراثية والمظهرية للجيل الأول ( $F_1$ )؟ إذا سُمح لنباتات الجيل الأول بالتلقيح الذاتي، ما هي النسب الوراثية ولمظهرية المتوقعة في الجيل الثاني ( $F_2$ )؟!

# تجربة مندل للسيادة التامة: نباتات البازلاء الطويلة مقابل القصيرة

P Generation (Parents)



F<sub>1</sub> Generation



ملخص النتائج

F<sub>1</sub> Generation:  
Genotypic Ratio: 4 (100% Tt)  
Phenotypic Ratio: 4 Tall (100% Tall)

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | T  | t  |
| T | TT | Tt |
| t | Tt | tt |

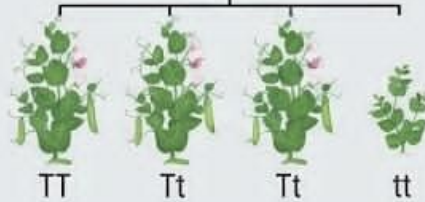
100% Tt

F<sub>2</sub> Generation  
الجيل الثاني

|   |    |
|---|----|
|   | T  |
| t | tt |

Gametes

Self-Pollination التلقيح الذاتي



|   |    |    |
|---|----|----|
|   | T  | t  |
| T | TT | Tt |
| t | Tt | tt |

الجيل الثاني

الجيل الأول:  
النسبة 4 المظهرية: 100% طويل،  
النسبة الوراثية: 100% Tt  
Tall (100% Tt)

الجيل الثاني:  
النسبة المظهرية 3 طويلا : 1 قصيرا  
النسبة الوراثية: 1 TT : 2 Tt : 1 tt

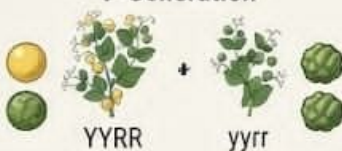
# DIHYBRID CROSS IN PEA PLANTS

**Question:** In pea plants, yellow seed color (Y) is dominant over green (y), and round seed shape (R) is dominant over wrinkled (r). If a homozygous yellow, round pea plant (YYRR) is crossed with a green, wrinkled pea plant (yyrr):

What are the genotypes and phenotypes of the first-generation offspring ( $F_1$ )?

If self-pollination occurs among the  $F_1$  generation ( $F_2$ ), what are the expected phenotypic ratios of the offspring?

**P Generation**



**$F_1$  Generation**



**Punnett Square ( $F_2$  Cross)**

|    | YyRr × YyRr          |                         |                     |                        |
|----|----------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|
|    | YR                   | Yr                      | yR                  | yr                     |
| YR | YYRR<br>Yellow Round | YYRr<br>Yellow Round    | YyRR<br>Green Round | YyRr<br>Green Round    |
| Yr | YyRR<br>Yellow Round | YYRr<br>Yellow Wrinkled | YyRr<br>Green Round | YyRr<br>Green Wrinkled |
| yR | YyRR<br>Yellow Round | YYRr<br>Yellow Wrinkled | YyRr<br>Green Round | YyRr<br>Green Wrinkled |
| yr | YyRR<br>Yellow Round | YYRr<br>Yellow Wrinkled | YyRr<br>Green Round | YyRr<br>Green Wrinkled |

G Gametes

**$F_2$  Phenotypic Ratio**

- Yellow Round 9
  - Yellow Wrinkled 3
  - Green Round 3
  - Green Wrinkled 1
- 9 : 3 : 3 : 1**

**Punnett Square ( $F_2$  Cross)**

# The Chromosomal Basis of Inheritance

رحلة اكتشاف الأساس الوراثي للوراثة

- With the spread of Mendelian genetics, Scientists began wondering about the real mechanism behind trait inheritance.

مع انتشار علم الوراثة المندلية، بدأ العلماء يتساءلون عن الآليات الحقيقية لانتقال الصفات.

- They discovered that the cell nucleus contains thread-like structures called "Chromosomes".

Chromosomes meaning:  colored bodies due to their affinity for staining.

- In 1903, Sutton and Boveri suggested that Chromosomes are the ones carrying the genes.
- Why did they say that!? Because the behavior of chromosomes during cell division perfectly explains how genes segregate and distribute.
- The funny fact: people used to think humans had 48 chromosomes but when it was corrected in 1956, they turned out to be just 46 (3 years after discovering DNA).

## • DNA as the basis of inheritance :-

Documented thanks to Watson and Crick (1953) with support from Wilkins and Franklin's work, after it was previously believed that proteins were responsible for heredity.

## • The genetic Code (1960's) :

Experiments revealed the relationship between DNA base sequences and amino acids in proteins.

• **Sickle - Cell anemia (1957)** : The first genetic disorder whose mutation Scientists traced in the hemoglobin protein.

• **Chromosomal disorders** : it was later proven that diseases result either from a single gene defect or from the gain/loss of an entire chromosome.

• الـ DNA أساس الوراثة : وثق بفضل واستر و كريك 1953 بدعم من أعمال ويلكنز و فرانكلين ، بعدما ساد الاعتقاد سابقاً أن البروتينات هي المستقلة عن الوراثة .

• **الشفرة الجينية** : كشفت التجارب الملائمة بين تسلسل قواعد الـ DNA والأحماض الأمينية بالبروتينات .

• **أنيميا الخلايا المنجلية 1957** : ثل اضطراب جيني تتبع العلماء خفرته في بروتين الهيموجلوبين .

• **الأمراض الوراثية** : تبين لاحقاً أن الأمراض تتبع إما من خلل جيني فردي أو بترابح / فقدان كروموسوم كامل .

- \* **Significance** : Fruit flies are crucial for genetic research, developmental biology and human embryogenesis studies.
- \* **Breeding Advantages** : They are easily bred in laboratories and reproduce rapidly at 20-25 generations per year.
- \* **Genetic Traits** : They show clear Mendelian characteristics, possess only 4 pairs of distinct chromosomes and their larvae have unusually large salivary gland chromosomes.

" الحمد لله "

" Amah Todah. "

أعمل بهدوء  
أتعلم بشغف  
أصنع فرقًا

الطب  
ليست مجرد مهنة  
بل رسالة

مبادئ:

- ✓ الرحمة
- ✓ الدقة
- ✓ الصبر
- ✓ التعلم المستمر

عمل : أمل طوطح

استراحة  
قهوة  
وطموح

أهدافي:

1. أن أصبح جراحة متفيرة
2. أساهم في إنقاذ الحياة
3. أنولك أنا جميلًا

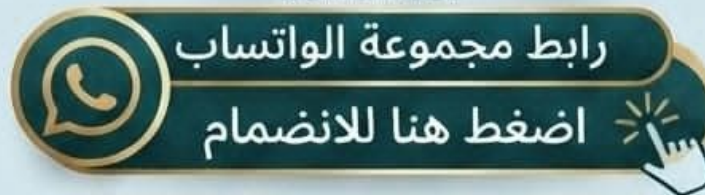
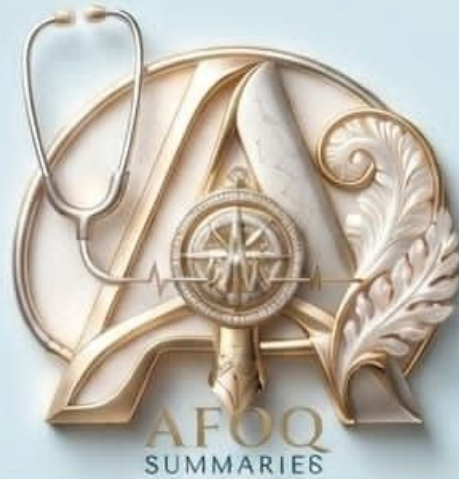
الجراحة

علم التنوير

عناية المرضى

# انضموا إلينا. انضموا إلى مجموعتنا.

❖ فهو مجتمع علمي يهدف إلى تسهيل الدراسة على الطلاب،  
وتبادل المعرفة والخبرات وتقديم الدعم، والتشجيع  
❖ لتحقيق النجاح والتميز.



SCIENTIFIC COMMITTEE  
AFOQ



@AFOO.TEAM